



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Departamentul Știința Materialelor Metalice Metalurgie Fizică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Știința Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar 1						
(en)	Specialized pedagogical practice in pre-university education 1						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Prof.univ.dr. OPROIU Gabriela-Carmen						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F
2.8 Tipul disciplinei	C		2.9 Codul disciplinei	10.C.05.L.002			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	3
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					0
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	75				
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Parcurgerea Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică-nivel 1 ● Parcurgerea disciplinelor Educație interculturală, Consiliere și Orientare Proiectarea și managementul programelor educaționale, Didactica
-------------------	---



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



	domeniului și dezvoltări în didactica specialității, Psihopedagogia adolescenților, tinerilor, adulților.
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	- sală de curs prevăzută cu videoproiector și acces la Internet
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	- sală de curs prevăzută cu videoproiector și acces la Internet

6. Obiectiv general

Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor practice necesare profesiei didactice.

7. Rezultatele învățării Formarea competențelor de a susține diferite tipuri de activități didactice..

Cunoștințe	• Cunoașterea tipurilor de activități desfășurate în învățământul liceal, postliceal și universitar . • Proiectarea diferitelor tipuri de activități didactice din învățământul liceal, postliceal și universitar. • Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare.
Abilități	• competența de proiectare • competența didactico-metodologică (de design și aplicare a strategiilor de instruire și evaluare optime în acord cu obiectivele instruirii și rezultatele învățării) • competența de comunicare didactică • competența de relaționare cu elevii și cu alte categorii de actori socio-educationali • competența autoevaluative • competența reflectivă.
Responsabilitate și autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează în cadrul elementelor de portofoliu incluse • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice • Demonstrează autonomie în organizarea și susținerea portofoliului • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

8. Metode de predare

Exemplificare, Demonstrație, Studii de caz

9. Conținuturi



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1.	Realizarea unor proiecte didactice.	10
2.	Pregătirea și susținerea efectivă de către studenți a lecțiilor de probă și finale.	10
3.	Analizarea lecțiilor susținute de practicanți.	10
4.	Inițierea studenților în organizarea unor activități extracurriculare cu elevii.	6
Total:		

Bibliografie

Bocoș, M. D. (2013). *Instruirea interactivă. Iași: Polirom.*

Brown, A. H., & Green, T. D. (2015). *The Essentials of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice (ed. 3rd).* London: Routledge.

Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. București: Editura Trei.*

Joița, E. (2006). *Instruirea constructivistă - o alternativă. Fundamente. Strategii. București: Aramis.*

Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioreanu, T. D., Bălănescu, R. C., Stancu, I., Tebeanu, A. V., Pârvan, A. (2016). *Îndrumar de practică pedagogică. (G. C. Oproiu, & L. Manasia, Ed.)*

București: Politehnica Press.

Manolescu, M. (2011). *Ghid de practică pedagogică. București: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*

Manolescu, M. (2015). *Referențialul în evaluarea școlară. București: Editura Universitară.*

Marzano, R. J. (2015). *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă. București: Editura Trei.*

Moldoveanu, M., & Oproiu, G. C. (Ed.). (2009). *Îndrumar de practică pedagogică. București: Printech.*

Oprea, C. L. (2009). *Strategii didactice interactive. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.*

Oproiu, G. C. (2003). *Elemente de didactica disciplinelor tehnice. București: Printech.*

Ulrich, C. (2016). *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori. Iași: Polirom.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 .Examen practica pedagogica II	Validitatea portofoliului Structura și completitudinea portofoliului Calitatea materialelor incluse în portofoliu Creativitatea/ originalitatea în elaborarea documentelor Redactarea materialelor incluse în portofoliul de practică	Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Notarea portofoliului se realizează de către comisia de evaluare în urma susținerii portofoliului de către student. Calitatea materialelor și prezentarea	100%



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor**



		lor se apreciază cu note de la 10 la 1, nota minimă de promovare fiind 6 (șase). Portofoliul didactic va cuprinde următoarele materiale: • un eseu/referat pe o temă aferentă disciplinelor parcurse în cei doi ani, prin care să se evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative. Tema abordată este aleasă de masterand la alegere, la una din disciplinele menționate mai sus; • un proiect de lecție susținută în cadrul perioadei de practică pedagogică.	
10.5 Condiții de promovare			
• frecventarea activităților didactice • predarea temelor de casa; • obținerea a 50 % din punctajul total; • obținerea a 50 % din punctajul verificării finale			

Data completării
10.09.2024

Titular de curs,

Titular(ii) de aplicații,

Prof.univ.dr. Gabriela-Carmen OPROIU

Data avizării în
departament
17.09.2024

Director de departament,

Prof.dr.ing. Antoniac Vasile Iulian

Data aprobării în
Consiliul Facultății
25.09.2024

Decan

Prof.dr.ing. Radu ȘTEFĂNOIU